

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина»

Согласовано:  
педагогическим советом  
протокол от 30.01.2014 г. № 3



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО «ДДТ»  
О.Н.Смирнова  
приказ от 31.01.2014 г. № 8

**Положение  
о деятельности детского объединения  
в МБОУ ДО «ДДТ»**

Полысаево 2014

## **1. Общие положения**

1.1. Деятельность детского объединения регламентируется нормативно-правовыми документами: Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБОУ ДО «ДДТ».

1.2. Система дополнительного образования детей, представленная разнообразными детскими объединениями, менее регламентирована и более способна к построению и поддержке субъект - субъектных отношений, в которых осуществляется взаимное освоение воспитательных, образовательных, профессиональных, общенациональных, региональных, культурных ценностей взрослыми и детьми, как равноправными субъектами.

1.3. В детском объединении реализуются модифицированные, сквозные, комплексные дополнительные общеобразовательные программы.

## **2. Основные цели и задачи работы детских объединений**

2.1. Цель деятельности: предоставление качественных и разнообразных образовательных услуг в интересах личности, общества и государства.

2.2. Основные задачи:

- способствовать развитию у учащихся духовно - нравственных, эстетических законов жизни;
- совершенствовать содержание воспитательно-образовательного процесса через внедрение новых организационных форм, методов и технологий;
- обновлять и совершенствовать программно - методическое содержание дополнительного образования;
- укреплять материально-техническую базу МБОУ ДО «ДДТ».

## **3. Организация деятельности детского объединения МБОУ ДО «ДДТ»**

3.1. Субъектами образовательного процесса в детском объединении являются педагогические работники, учащиеся, их родители (законные представители). Обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.2. Организация образовательного процесса в детском объединении регламентируется расписанием занятий, разработанным педагогом самостоятельно в соответствии с учебным планом учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.3.. Отношения учащегося и педагога регулируются нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка и детства и строятся на основе сотрудничества, уважения личности

3.4. Учебный план и дополнительные общеобразовательные программы составляются с учётом интересов учащихся, безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей.

3.5. Обучение учащихся организуется в детском объединении (клубе, школе, спортивной секции). Детское объединение, в зависимости от требований дополнительной общеобразовательной программы, организуется как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование детского объединения начинается в мае и заканчивается 15 сентября текущего года. Занятия начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 25 мая следующего года.

3.6. Учебная нагрузка и режим занятий в детском объединении определяется в соответствии с психолого-педагогическими особенностями детей, характером деятельности, условиями работы, требованиями санитарных правил и норм и содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами в учреждении дополнительного образования.

3.8. Недельный режим занятий детского объединения устанавливается исходя из объема дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного директором и определенного в учебном плане.

3.9. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка определения результативности обучения учащегося по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация может быть проведена в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях. Формы периодичности аттестации детей обосновываются дополнительной общеобразовательной программой детского объединения и направлены на развитие мотивации детей к познанию и творческому самосовершенствованию.

Учащиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

3.10. Наполняемость групп в детском объединении составляет 8-20 человек, индивидуальные занятия – 1-3 человека в соответствии с учебным планом

учреждения, санитарно-гигиеническими условиями организации образовательного процесса.

3.11. В предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами случаях допускается деление групп на подгруппы и проведение индивидуальных занятий, а также объединение групп.

3.12. Формами образовательного процесса являются групповые, индивидуальные, практические и теоретические занятия, учебно-тематические экскурсионные маршруты, учебно-тренировочные походы и сборы, профильные смены, участие в мероприятиях разного уровня.

3.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастном, так и в разновозрастном детском объединении (клуб, секция, школа), а также индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.14. Занятия в детском объединении могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам.

3.15. В работе детского объединения при наличии условий и согласия руководителя детского объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.16. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

#### 4. Документация детского объединения

У педагога детского объединения должны быть:

1. Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения.
2. План воспитательной работы на год.
3. Журнал учета работы детского объединения и список учащихся.
4. Заявления учащихся.
5. Календарно-тематический план на каждый год обучения, составленный в соответствии с программой.
6. Анализ работы за прошлый год.
7. Планы – конспекты занятий, сценарии мероприятий.
8. План работы по самообразованию.