

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Б.Т.Куропаткина»
за 2015/2016 учебный год

г. Польшаево

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Б.Т.Куропаткина»
за 2015/2016 учебный год

Название образовательного учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Б.Т.Куропаткина» (МБОУ ДО «ДДТ»), (далее – учреждение).

Учредитель: Управление образования Полысаевского городского округа

Год основания: сентябрь 1976.

Юридический адрес: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево. ул. Крупской, дом 62.

Телефон, факс: 8(38456) 4-45-41

E – mail: ddt 2010@bk.ru

Адрес сайта: ddt.ucoz.com

Лицензия: серия 42Л01 № 0000048 от 10 сентября 2013 года, регистрационный номер 1024201301310, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учреждение располагается по адресу: г. Полысаево ул. Крупской, 62 и по ул. Бажова, 7/1.

Площадь земельного участка учреждения - 18004 м.кв.

Площадь помещений составляет:

1 здание – 1178,9 кв. м., 2 здание – 195,4 кв.м.

Учебно-материальная база: 10 учебных комнат, зрительный зал, танцевальный зал, костюмерная, зал спортивной гимнастики.

На территории учреждения находится: детский автогородок (площадь 2437,5 кв.м.), футбольное поле (площадь 1278 кв.м.), волейбольная площадка (площадь 442 кв.м.), скалодром.

Технологическая оснащенность: компьютеров (в том числе ноутбуков) - 8, мультимедийных проекторов – 1, множительная техника - 4, музыкальное оборудование, видеокамера.

Организация учебного процесса

МБОУ ДО «ДДТ» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

Цель деятельности учреждения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации.

Для достижения этой цели были намечены задачи:

- Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ, разработать программно-методический материал, способствующий формированию навыков творческой, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

- Продолжить работу Ресурсного центра для создания единого образовательно-воспитательного пространства через сетевое взаимодействие МБОУ ДО «ДДТ» и образовательных организаций Полысаевского городского округа по изучению ПДД.
- Совершенствовать систему работы по программе «Одарённый ребенок».
- Способствовать повышению квалификации педагогических работников с учетом их индивидуальных интересов, потребностей и запросов образовательной сферы учреждения.
- Продолжить работу по оценке качества образовательной деятельности в учреждении; разработать положение о ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования).
- Расширить систему социального партнерства с промышленными предприятиями и индивидуальными предпринимателями города Полысаево по профориентации старшеклассников, активизировать работу по предпрофильной подготовке учащихся.
- Организовать работу по оказанию платных услуг населению.
- Продолжить работу инновационной площадки по теме «Социальная адаптация детей и подростков посредством вовлечения в туристско-краеведческую деятельность»
- Повысить качества услуг дошкольного образования:
 1. Разработать дополнительные образовательные программы для дошкольников: «Волшебная бумага» (ручной труд) Прокудина Е.Ф., «Веселый каблучок» (хореография) Пашкова Е.В.
 2. Повысить результативность работ и увеличить количество участников в конкурсах различного уровня.
 3. Внедрять в практику работы с дошкольниками информационные технологии, активно задействовать ТСО, использовать передовые технологии.
 4. Продолжить сотрудничество ШРД «Медвежонок» с различными объединениями и организациями.

Показатели, характеризующие образовательный процесс:

Количество образовательных программ: 21

Количество учебных групп – 131

из них:

1 года обучения - 81

2 года обучения - 27

3 года обучения - 23

Количество учащихся – 1740 чел.

Из них:

1 года обучения - 1033 чел.

2 года обучения - 450 чел.

3 года обучения – 257 чел.

на базе МБОУ ДО «ДДТ» - 614 чел.

на базе школ – 1126 чел.

по направленностям:

- художественная – 571 чел.

- естественнонаучная – 162 чел.

- техническая - 41 чел.
- социально–педагогическая -745 чел.
- физкультурно–спортивная –149 чел.
- туристско–краеведческая - 72 чел.

Возрастной состав учащихся:

- 5 -7 лет (дошкольники) -180 чел.
- 8-10 лет (младшие школьники) -1130 чел.
- 11-14 лет (среднее звено) - 368 чел.
- 15-18 лет (старшеклассники) - 62 чел.

Девочек: - 982 чел.

Мальчиков: - 758 чел.

Количество детей, занимающихся в МБОУ ДО «ДДТ» из школ города:

№ 14 - 575 чел.

№ 17 - 18 чел.

№ 32 - 102 чел.

№ 35 - 170 чел.

№ 44 - 687 чел.

№ 23 - 11 чел.

дошкольники - 174 чел.

другие – 3 чел.

Средняя сохранность контингента 90,5 %

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях:

Всего: 280 чел.

уровень учреждения: 49 чел.

муниципальный уровень: 44 чел.

междугородний уровень: 0 чел.

региональный уровень: 104 чел.

межрегиональный уровень: 3 чел.

федеральный уровень: 55 чел.

международный уровень: 25 чел.

Численность победителей и призёров

Всего: 160 чел.

уровень учреждения: 24 чел.

муниципальный уровень: 37 чел.

междугородний уровень: 0

региональный уровень: 37 чел.

межрегиональный уровень: 2 чел.

федеральный уровень: 35 чел.

международный уровень: 25 чел.

В детских объединениях МБОУ ДО «ДДТ» занимается 19 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охват детей «группы риска» (в том числе малообеспеченные семьи, дети-сироты) - 134 человека

Организация деятельности ШРД «Медвежонок», д\о в здании № 2

В соответствие с социальным заказом родителей в 2015-16 учебном году в ШРД «Медвежонок» организовано 7 групп кратковременного пребывания. Общее количество детей 5-7 лет – 76 человек, из них:

- 2 группы детей, не посещающих ДОУ -21 ребенок (5-6 лет – 7 детей, 6-7 лет -14 детей) Обучение по программе «Скоро в школу» (утверждена 29.08.2014).
- 5 групп детей, посещающих ДОУ – 56 детей (дети 6-7 лет , обучению грамоте и чтению). Обучение по программе «У школьного порога» (утверждена 29.08.2014г.).

С дошкольниками в текущем году работали педагоги:

-Токарева Н.Н., осуществляет изучение таких разделов как: математика, окружающий мир, обучение грамоте, художественная литература, ОБЖ, пение, физкультура.

-Лазарева Е.Г. - рисование;

-Прокудина Е.Ф. – ручной труд;

- Шубенкова Е.В. – хореография.

Занятия эстетического цикла выведены за рамки комплексной программы и предложены для изучения факультативно 2 занятия в неделю.

Обучение детей ведется по утвержденным программам.

Мониторинг ЗУН детей данных групп выявил следующие результаты:

дисциплина	низкий		ниже среднего		средний		выше среднего		высокий		успешность
	Н.	к.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	
Окружающий мир	4	0	-	-	18	1	1	3	-	16	
Математика	9	0	0	2	13	2	1	4	0	12	
Грамота	10	0	1	2	11	3	1	4	0	11	
ОБЖ	7	0	0	0	16	3	0	0	0	17	
Худ.литература	12	0	8	3	3	9	0	7	0	1	
Физкультура	10	0	0	0	13	14	0	0	0	6	
Пение	8	0	0	0	15	10	0	0	0	10	

На конец года ребята показали хорошие результаты. Из 20 детей только двое не овладели навыками чтения: Круглик Демид из-за частых пропусков и Носков Артем из-за проблем с речевым развитием. У ребят хорошо развиты графические навыки, фонетический слух, свободно записывают слова из трех и более слогов, записывают предложения. Все ребята владеют навыками счета, свободно оперируют числами и решают простые выражения в пределах 20. Познакомились с детскими писателями и произведениями, научились работать в коллективе.

Результативность работы в подгруппах дошкольной подготовки для детей, посещающих ДОУ из 56 протестированных детей:

дисциплина	низкий		Н.среднего		средний		В.среднего		высокий	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Обучение грамоте и чтению	28	0	2	6	24	22	2	4	0	24

Из 56 ребят только четверо не овладели навыками чтения из-за частых пропусков, один ребенок пришел в группу только в конце года. Дети научились видеть строку, определять позицию звука в слове. Свободно записывают слова и предложения, умеют определять гласный и согласный, звонкий и глухой звуки. Различают предложения по интонации. Умеют делить слово на слоги и ставить ударение.

При выполнении программы, педагоги столкнулись с определенными трудностями. Так, например, в виду недокомплекта группы № 1 были приняты дети 5-6 лет, поэтому занятия в подгруппе № 2 велись с упрощением задания и отток детей наблюдался именно из этой подгруппы. В марте и апреле посещаемость снизилась, так как родители забирали детей на диспансеризацию для оформления медицинских карт, одну неделю школа была закрыта на карантин. Ввиду аварийности электропроводки в здании № 2 в апреле дети были переведены в основное здание.

В сентябре было набрано 4 подгруппы детей, посещающих ДОУ, но желающих было гораздо больше и в ноябре была открыта еще одна подгруппа по обучению чтению. Дети посещали занятия по субботам, посещаемость в данных группах оставалась высокой до конца года.

Программа выполнена на 95%.

В рамках воспитательной работы для детей проведены праздники: День знаний, Золотая осень, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День здоровья, «Масленица», проведены занятия по эвакуации из здания в условиях ЧС.

Дети ШРД приняли участие в конкурсах разного уровня :

-ДДТ: «Золотая осень»- 12 человек, «Дорожный знак на новогодней елке» - 8 детей;

-муниципальных: «Осень» - 2 человека, по ПДД - 3 человека (участие), прикладного творчества «Возьмемся за руки, друзья» - 1 место, «Успех» - 1 человек (3 место);

- во Всероссийских конкурсах – 12 человек (1 – первое место, остальные-результатов еще нет) .

Работа с родителями проводилась согласно утвержденного плана, проведено 4 родительских собрания, на которых освещались проблемы воспитания и обучения детей. Большая часть родителей выбирали индивидуальные консультации по интересующим их вопросам. Часть информации размещалась на сайте ДДТ (с письменного разрешения родителей), часть на информационном стенде.

В Родительский комитет на общем родительском собрании были выбраны: группа № 1 Хороходина Э.Н., Кириенко С. А., группа № 2 Таланова Н.Н. В течение года дети были обеспечены всем необходимым для занятий и для проведения праздников и развлечений.

В течение года на стенде «Мир детского творчества» были оформлены выставки детских работ (согласно утвержденного плана):

месяц	Тема\ детское объединение	ответственный
октябрь	Выставка поделок «Золотая осень» ШРД (дети + родители)	Кабанова И.Б., Токарева Н.Н.
ноябрь	«День матери» ШРД	Лазарева Е.В.
декабрь	Выставка д\о «Волшебники»	Верхаланцева Ю.А.
январь	Выставка рисунков «Зимушка-зима» ШРД	Лазарева Е.Г.
февраль	«Защитники Отечества»	Прокудина Е.Ф, Лазарева Е.Г.
март	Выставка детских работ «Весенняя капель» д\о «Пластика бумаги».	Прокудина Е.Ф., Верхаланцева Ю.А.
апрель	д\о «Кудесница»	Горячкина И.И
май	Фотовыставка «До свиданья ШРД»	Токарева Н.Н.

Ребята д\о «Палитра», «Кудесница», «Пластика бумаги» приняли участие в ежегодной акции «Стань заметней» по изготовлению фликеров, свои работы они подарили малышам из ШРД.

14 апреля на базе МБДОУ № 3 прошел областной семинар-практикум «Реализация ФГОС в дошкольных организациях г. Полысаево», в котором приняли участие Кабанова И.Б., Верхаланцева Ю.А., они делились опытом работы с одарёнными детьми.

Психологическое сопровождение ШРД проводилось в соответствии с утвержденным планом работы.

Психологическое тестирование детей на «школьную зрелость» проводилось с письменного разрешения родителей, были получены следующие результаты:

	«незрелый»		«среднезрелый»		«школьно-зрелый»	
Группа № 1(не посещающие ДОУ)	8	4	11	10	1	6
Группа № 2 (посещающие ДОУ)	9	3	34	30	12	23

Из общего количества детей только 2 детей 2-го года обучения, остальные дети пришли в школу впервые. Проблем с адаптацией на первоначальном этапе не было. Дети приняли правила поведения, режим занятий, традиции школы. Ежедневно с детьми проводится психогимнастика, включающая в себя: ритуал «приветствие», ориентировка во времени, упражнения на развитие внимания, координацию движений, развитие слуха, речи, памяти. На каждого ребенка заведено «личное дело», в которое заносятся результаты тестирования.

Основная задача психологического сопровождения детей – поддержание эмоционального фона для комфортного пребывания ребенка в учреждении выполняется. Наличие игрового материала и спортивного инвентаря позволяет наладить неформальную обстановку, разнообразить динамические паузы и переменки, снизить гиподинамию. Для родителей были проведены групповые консультации на темы: «У школьного порога», «Гендерное воспитание», «Посеешь привычку - пожнешь характер».

Выводы:

1. План работы структурного подразделения в целом выполнен.
2. В коллективе созданы отношения взаимопомощи и поддержки.
3. Эмоциональный уровень комфортности высокий во всех детских объединениях.

Проблемы:

1. Отсутствие интернета, компьютера, офисной техники, ТСО.
2. Здание № 2 требует капитального ремонта.

Инновационная деятельность МБОУ ДО «ДДТ»

Инновационная деятельность осуществлялась по трем направлениям:

- Работа с одарёнными детьми. (завершающий этап). В течение года педагоги ДДТ принимали участие в работе городского Клуба по работе с одаренными детьми «Наши надежды», опыт работы был представлен на областном семинаре 14.

- Муниципальная площадка по ПДД «Автогородок» (отработка инновационных программ). Отчет о работе был заслушан на заседании Комиссии по инновационной деятельности УО г. Полысаево. Оценка «удовлетворительно».

- Муниципальная площадка «Социальная адаптация детей и подростков посредством туристско-краеведческой деятельности» (2 этап).

С 01.09.2014 г. учреждение получило статус муниципальной инновационной площадки по направлению: Разработка здоровьесберегающего пространства обучения.

Был разработан инновационный проект по теме «Социальная адаптация детей и подростков посредством туристско-краеведческой деятельности».

За отчетный период пройдены аналитико-проектировочный, организационный этапы и учреждение приступило к реализации основного этапа проекта.

Работа велась по утвержденному плану в соответствии с инновационным проектом. Отчет о реализации 1 этапа проекта заслушан в УО в ноябре, получена оценка «хорошо». В результате реализации этапов проекта:

- систематизирован пакет инструктажей и памяток по безопасному поведению в окружающей среде,
- по вопросу социализации детей и подростков посредством туризма и краеведческой деятельности;
- разработаны анкеты, опросники для детей и педагогов по выявлению мотивационной готовности и первоначальных представлений о занятиях туристско-краеведческой деятельностью, анкеты для изучения социального заказа на образовательные услуги и удовлетворенности качеством проводимых мероприятий;
- проведены семинары и МО: «Алгоритм разработки туристского образовательного маршрута», «Роль ТОМ в развитии познавательной активности»;
- прошли творческие отчеты педагогов Бабкиной Л.В., Верхаланцевой, Ю.А., Горячкиной И.И., Прокудиной Е.Ф., Лазаревой Е.Г., Токаревой Н.Н. о результатах пешеходных маршрутов в летних оздоровительных лагерях.
- в сентябре 2015г. учреждение выступило организатором фотоконкурса муниципального уровня «Широка страна моя родная», популяризирующего туризм и позитивное отношение к жизни средствами фотографии, предварительно в ДДТ прошла фотовыставка детских объединений «Как я провел лето»;
- детское объединение «Пластика бумаги» для экспозиции в г.Кемерово выбрали тему единства и дружбы всех городов Кузбасса, на макетах и панно нашли отражение геральдика и значимые места городов Полысаево и Ленинск-Кузнецкий, для этого ребятам пришлось провести большую исследовательскую работу.
- руководитель детского объединения «Цифровая фотография от А до Я» Костомаров Д.С. принял участие в областном конкурсе инновационных проектов с темой «Развитие познавательной активности учащихся посредством использования ИКТ-технологий в рамках образовательного туризма»;
- детские объединения «Высота», «Цифровая фотография от А до Я» приняли участие в региональных конкурсах.
- начат сбор, накопление и систематизация материалов по организации и осуществлению туристско-краеведческой деятельности.

Выводы:

1. Инновационная деятельность МБОУ «ДДТ» носит системный характер.
2. Активизировались детские объединения, выросло количество участников.
3. Выросло качество проводимых мероприятий и качество продукта инновационной деятельности.

Система управления учреждения

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее

руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством и организационно-правовыми документами:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Указ Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 4 июля 2014 года N 41
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493; «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"»;
- Устав МБОУ ДО «ДДТ»;
- Инструктивные приказы, письма, распоряжения органов управления образованием областного и муниципального уровня;
- Локальные акты учреждения.

Кадровое обеспечение

Административных работников - 4 человека.

Общая численность педагогических работников 24 человека.

Из них основных работников – 20 человека,

по гражданско-правовому договору работают 2 человека,

внешнее совмещение – 2 человека

По основным педагогическим работникам:

Образование:

высшее – 14чел. (70 %)

высшее педагогическое – 6 чел. (30 %)

средне - специальное - 6 чел. (20 %)

средне - специальное педагогическое 2 чел. (10 %)

Квалификационная категория:

высшая - 4 чел.

первая - 11чел.

Итого имеет квалификационную категорию - 75 %

Педагогический стаж:

до 5 лет - 5 чел. (25 %)

свыше 30 лет - 2 чел. (10 %)

Возраст (лет):

До 30 лет – 3 чел. (15 %)

55 лет и более – 3 чел. (15 %)

Прошли аттестацию:

- на присвоение высшей квалификационной категории педагогических работников:

1. Токарева Н.Н., педагог дополнительного образования;

2. Воронцова М.А., методист

- на присвоение первой квалификационной категории:

1. Бабкина Л.В., педагог дополнительного образования

2. Шубенкова Е.В., педагог дополнительного образования.

Обучались на курсах повышения квалификации

в КРИПКиПРО (г. Кемерово) в 2015-2016 учебном году педагогические работники:

1. Верхаланцева Ю.А., педагог дополнительного образования;

2. Костомаров Д.С., педагог дополнительного образования;

3. Романова О.В., педагог дополнительного образования.

4. Манаев Н.М., педагог дополнительного образования

в «Санкт-Петербургском центр дополнительного профессионального образования»:

1. Смирнова О.Н., директор,

2. Колесник С.Г., педагог дополнительного образования,

3. Верхаланцева Ю.А., педагог дополнительного образования,

4. Специанова Р.П., педагог-организатор.

Прошли переподготовку

в КРИПКиПРО по специальности «Менеджмент организации»:

1. Цибулько Н.А., заместитель директора по УВР,

2. Лазарева Е.Г., педагог дополнительного образования,

3. Прокудина Е.Ф., педагог дополнительного образования;

в Кузбасском институте экономики и права, по специальности «Менеджмент и экономика организации»

1. Дюжев А.Г. заместитель директора по безопасности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах, в СМИ, в специальных изданиях (справочниках, буклетах, и т.д.).

Учреждение имеет в сети Интернет официальный сайт: ddt.ucoz.com.

В начале учебного года структура и содержание рубрик официального сайта ДДТ приведены в чёткое соответствие требованиям законодательства в этой сфере.

На сайте представлена документация учреждения (устав, локальные нормативные документы), систематически обновляется новостной блок, размещаются актуальные материалы для педагогов, детей и родителей (памятки, рекомендации). Педагогические работники активно размещают на сайте свои методические разработки в разделе «Методическая копилка».

Материалы сайта позволяют детям и родителям подробно знакомиться со всеми направлениями деятельности учреждения. На сайте представлены формы обратной связи в виде гостевой книги и форума.

Для обеспечения большей информативности работы Ресурсного центра по изучению ПДД создан дополнительный интернет-ресурс (сайт). На сайте представлена нормативная документация ресурсного центра, памятки и интерактивные игры для детей, в разделе «Педагогам» представлена актуальная информация о дорожной безопасности, методические материалы. Регулярно пополняется новостной блок. Сайт имеет удобную навигацию и позволяет передвигаться на сайт МБОУ ДО «ДДТ» и обратно.

Официальный сайт МБОУ ДО «ДДТ» был представлен на муниципальном конкурсе сайтов (результат – участие) и Всероссийском интернет-конкурсе «Детки в сетке».

Информация для размещения предоставляется педагогическими работниками регулярно, однако педагогам следует обратить внимание на качество предоставляемых материалов. Многие материалы оформлены некорректно (отсутствуют заголовки, подписи авторов материала, обрывочные предложения в текстах).

В рамках взаимодействия со СМИ в течение данного периода в городской массовой газете «Полысаево», в рубрике «Вести из ДДТ» опубликовано 41 заметка о деятельности ДДТ, на местном телеканале «Новости 37» периодически демонстрировались видеосюжеты о работе детских объединений ДДТ, проводимых мероприятиях и конкурсах.

В 2015-16 учебном году все видеосюжеты стали платными, что сделало затруднительным количественное пополнение медиатеки.

По мере поступления материалов педагогом-организатором Матвеевой Н.А. формируется медиатека фото и видео материалов о работе учреждения за текущий учебный год. Пополнение медиатеки фото и видеоматериалами, снятыми в МБОУ ДО «ДДТ» происходит регулярно.

Методическая работа учреждения направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов, внедрение инновационных форм и методов обучения, совершенствование и обновление дополнительных общеобразовательных программ.

Программно-методическая деятельность направлена на разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении в 2015-2016 учебном году реализуются программы по 6 направленностям. Тип реализуемых программ – модифицированные.

Педагогическим советом утверждены:

дополнительные общеобразовательные программы:

- художественной направленности – 12 («Палитра», «Кудесница», «Фантазия», «Мир ИЗО», «Пластика бумаги», «Чудеса из бумаги», «В ритме танца», «От движения к танцу», «Карусель», «Сувенир (бисероплетение)», «Сувенир(тестопластика)», «Бисероплетение»;

- физкультурно – спортивной направленности –3 («Шахматные лабиринты», «Спортивная гимнастика», «Лыжи»);
- естественнонаучной направленности - 1 («Я шагаю Кузбассу»);
- социально – педагогической направленности - 4 («Дорожная азбука», «Мельница», «У школьного порога», «Скоро в школу»);
- из них: комплексных - 1 («Скоро в школу»);*
- туристско – краеведческой направленности - 1 («Высота»);
- военно – патриотической направленности - 1 («Эдельвейс» («Альтаир»));
- технической направленности – 1 («Цифровая фотография от А до Я»).

предпрофильные программы – 4 («Леди Совершенство», «Академия дизайна», Дизайн интерьера», «Основы маникюрного дела»);

образовательно-воспитательные – 1 (комплексная программа по воспитательной работе «Содружество»).

Корректировка содержания программ осуществляется педагогами в течение учебного года, что позволяет вовремя вносить изменения и подготовить программы к утверждению на следующий учебный год. Мониторинг программно-методического обеспечения осуществляется в течение учебного года.

Методическая работа на 2015-2016 учебный год была запланирована по направлениям: повышение профессиональной компетенции педагогов посредством организации семинаров, заседаний МО, тематических консультаций, обобщение и представление опыта работы, конкурсное движение педагогических работников, информационно-аналитическая деятельность.

Одним из важных аспектов деятельности является работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности.

В 2015-2016 учебном году были проведены семинары по темам «Порядок аттестации на первую и высшую категорию» (для аттестующихся в данном учебном году), «Сайт образовательного учреждения как индикатор работы педагогического коллектива. Возможности и перспективы», «Организация воспитательной работы и работы с родителями в детских объединениях ДДТ» (для молодых специалистов).

Тематика заседаний методического объединения педагогов МБОУ ДО «ДДТ» была определена в соответствии с планом работы городской муниципальной инновационной площадки «Социальная адаптация учащихся посредством туристско-краеведческой деятельности»:

- «Роль ТОМ в развитии познавательной активности подростков»;
- «Формы и методы работы с детьми по сплочению детского коллектива»
- «Варианты оформления отчетов ТОМ»

В текущем периоде следует отметить более активное участие педагогов в работе методического объединения.

Помимо традиционных тематических консультаций по подготовке педагогов к конкурсам, выступлениям, выпуску методической продукции и публикаций, работе с одарёнными детьми были организованы тематические консультации по оформлению ТОМ (туристических образовательных маршрутов) и консультации для молодых специалистов (по видам и структуре занятия, работе с портфолио).

Несмотря на то, что за каждым молодым специалистом закреплен наставник, работу с молодыми специалистами необходимо упорядочить и систематизировать. Есть необходимость в возобновлении школы педагогического мастерства, здесь также

необходимо упорядочить работу, обратить внимание на качественные, а не количественные показатели.

В течение года было организовано индивидуальное консультирование: для 8 педагогов по переработке дополнительных общеобразовательных программ, для 4 педагогов по оформлению документов в областную аттестационную комиссию.

За период с 01.04.15 по 01.04.16 педагогическими работниками МБОУ ДО «ДДТ» опубликовано 8 методических статей в сборниках и интернет - конференциях Всероссийского и межрегионального уровней, где они представили обобщенный опыт работы.

При подготовке к областному конкурсу педагогом Горячкиной И.И. был подготовлен комплект методического материала, который может быть в дальнейшем представлен на конференциях по дополнительному образованию.

2 педагога (Мухомедьянов Е.А. и Панина Е.В.) представили методические материалы на областную выставку в рамках областного семинара по патриотическому воспитанию.

В очной форме опыт работы педагогические работники МБОУ ДО «ДДТ» представили:

- на общем родительском собрании – 5 мастер-классов (Лазарева Е.Г., Прокудина Е.Ф., Верхаланцева Ю.А., Вельдяев С.В., Горячкина И.И.);

- на городском семинаре, посвящённом организации работы по отработке навыков безопасного поведения на дорогах для воспитателей ДОУ – 1 мастер-класс (Кирьякова А.А.), 1 игровая программа (Специанова Р.П.)

- в рамках городского конкурса «Педагог-наставник» - 1 мероприятие по воспитательной работе (Шубенкова Е.В.)

- на городском проблемно-ориентированном семинаре «Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению» - 4 мастер-класса (Лазарева Е.Г., Прокудина Е.Ф., Верхаланцева Ю.А., Горячкина И.И.);

- на областной творческой смене по ДПИ – 1 мастер-класс (Горячкина И.И.).

Продолжил работу городской клуб по работе с одарёнными детьми «Наши надежды» (руководитель клуба Кабанова И.Б.).

Увеличилась активность педагогов по работе в сетевых профессиональных сообществах и конкурсном движении в целом (за счет участия в городских и областных конкурсах).

Участие педагогических работников в конкурсах:

муниципальный уровень: участники - 12; победители – 4;

междугородный уровень: участники - 1; победители – 1;

региональный уровень: участники – 19; победители – 8;

федеральный уровень: участники – 11; победители – 8;

международный: участники – 1; победители - 1.

Всего: участники - 44; победители – 22.

В 2015-2016г. учреждение приняло участие в конкурсе на лучшую модель системы работы образовательной организации.

В мае-июне 2015г. осуществлялась подготовка к областному заочному конкурсу «Педагогические таланты Кузбасса» педагога Лазаревой Е.Г. Представленные на конкурс материалы обобщили опыт педагога и итогом стало электронное учебное пособие по

изобразительной деятельности. Пособие рекомендовано к распространению и отправке на конкурс электронных образовательных ресурсов.

Педагог Лазарева Е.Г. приняла участие в городском конкурсе «За развитие юных талантов», в результате получила диплом за 2 место. При подготовке к конкурсу были проведены 3 тематические консультации по оформлению конспекта занятия и представления опыта работы, оформлению портфолио конкурсных материалов.

Педагог Кирьякова А.А. вместе с молодым специалистом Шубенковой Е.В. приняла участие в конкурсе на грант главы города «Педагог-наставник». Подготовка к конкурсу была осложнена нарушением сроков предоставления материалов со стороны педагогов. Результат – педагог Кирьякова награждена дипломом за участие.

В течение 1 полугодия 2015-2016г. шла подготовка педагога Горячкиной И.И. к областному конкурсу «Мастер года». Качественная подготовка конкурсных материалов позволила педагогу выйти в очный этап и в финале продемонстрировать мастер-класс на достойном уровне. Итоги конкурса будут объявлены в конце апреля.

В 2015-2016 учебном году педагог Костомаров Д.С. принял участие в областном конкурсе проектов «Инновационная мозаика». Костомаров Д.С. вышел в очный этап конкурса и завоевал специальный диплом за творческий подход.

Опыт работы педагога представлен в сборнике Всероссийской конференции «Информационно-коммуникационные технологии: от настоящего к будущему» и электронном сборнике межрегиональной конференции «Чивилихинские чтения – 2016».

Педагогические работники активно принимают участие в конкурсном движении. Следует отметить, что уровень подготовки стал более качественным, однако необходимо более продуманно соотносить количество конкурсов и время на их подготовку, чтобы избежать аврального режима подготовки.

При анализе использования современных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, всеми педагогами на занятиях активно используются игровые технологии, индивидуализации и дифференциации, здоровьесберегающие технологии. Педагоги стали активнее использовать информационно-коммуникационные технологии, в целях повышения компетенции педагогов методистом ИМЦ Снегирёвой Т.С. была организована консультация по созданию интерактивных презентаций. Подобную работу необходимо продолжить, привлекая большее количество педагогов. Для этого педагогам необходимо выделять в расписании определенное время для посещения консультаций, семинаров и т.п.

В рамках работы по информационно - аналитической деятельности традиционно создаются банки данных достижений педагогов и учащихся, пресс-копилка, банк данных методической продукции за 2015-2016 учебный год.

При составлении плана методической работы на 2016-2017 учебный год следует учесть выявленные проблемы и запланировать мероприятия, направленные на их решение.

1. Привести в систему работу наставников с молодыми педагогами, чтобы сотрудничество носило качественный, а не номинальный характер.
2. Внести в план работы на 1 полугодие 2 открытых занятия (молодых педагогов и стажистов) и во 2 полугодие 2 открытых воспитательных мероприятия в рамках школы педагогического мастерства.
3. Составить гantt-график конкурсного движения педагогов во избежание наложения конкурсов.

4. Составить в мае предварительный список программ, нуждающихся в переутверждении. Педагогам четко прописывать инструментарий для отслеживания промежуточных и итоговых результатов дополнительных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа МБОУ ДО «ДТГ»

Данная деятельность основана на комплексной программе «Содружество», которая включает в себя пять подпрограмм: «Я живу в России», «Здоровье это жизнь», «Традиция», «Ура, каникулы!», «Успех».

За период с апреля 2015г по март 2016г. по комплексной программе «Содружество» было проведено 153 мероприятия (38 городских и 115 внутри учреждения), в которых приняли участие 7794 человека (3912 чел. и 3882 чел. соответственно).

Мероприятия организуются для разновозрастных аудиторий: учащихся общеобразовательных школ и школы – интерната, учащихся детских объединений, воспитанников детских садов, детей с ОВЗ и отдыхающих дневного отделения МБУ «ЦСО».

Анализ деятельности показал, что в период (апрель 2015 – март 2016 гг.) количество мероприятий и охват участников в сравнении с прошлым годом, вырос за счет проведения тематических мероприятий и мероприятий малых форм.

Стали уже традиционными: Новогодние театрализованные представления, детские игровые программы по ПДД, игровая программа «Прощание с букварем», художественно – эстетический конкурс «Успех», городской конкурс «Школьница», «Городской смотр песни и строя», конкурсные программы для учащихся детских объединений «Посвящение в кружковцы» и «Золушка».

«Городской смотр песни и строя» ежегодно проводится для учащихся 8–11–х классов. Команды в количестве 11 человек выполняют строевые приемы, включенные в программу в соответствии со строевым Уставом ВСРФ: построение отделения, строевая стойка, перестроение из одношереножный и двухшереножный строй, повороты на месте, размыкание и смыкание строя, перестроение в движении, отдавание воинской чести в движении, исполнение строевой песни и другое. Мероприятие яркое, зрелищное, но не доработанное. Из – за отсутствия собственного помещения, подготовка минимальная, поэтому звуковое сопровождение некачественное, а оформление и вовсе отсутствует, что портит атмосферу праздника.

Новогодние театрализованные представления стали более яркими, содержательными и интересными, костюмы красочные, поэтому пользуются успехом у зрителей.

Городской конкурс «Юный дизайнер» также стал пользоваться успехом у учащихся и зрителей. Конкурс интересный, качественный. Но вопрос об отмене конкурса стал первостепенным из-за материальных затрат на создание дизайнерской одежды, отсутствует следующая ступень конкурса.

Предстоит решить вопрос о видоизменении городского конкурса «Вперед, мальчиши» и конкурса агитбригад «Дорогой здоровья в третье тысячелетие». Формы мероприятий, к сожалению, изжили себя и стали не интересны зрителям, поэтому требуется работа над видоизменением форм мероприятий и их содержанием.

В конкурсе для учащихся детских объединений «Посвящение в кружковцы», также присутствуют как положительные, так и отрицательные стороны. В содержании конкурса учащиеся готовят визитные карточки своих детских объединений и презентуют работу детского объединения в творческой форме. В продолжение конкурса преодолевают игровые станции: спортивную, сказочную, эрудиция, этикет, пословицы. В заключении, произносят клятву кружковцев. Преимущества конкурса, в том, что оно массовое и разностороннее, недостатки конкурса в отсутствие качественной подготовки детей со стороны педагогов дополнительного образования и отсутствие практики у детей в работе на сцене.

Для ребят, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере, а также в каникулярный период, ежедневно проводятся конкурсные, игровые, развлекательные, спортивные, театрализованные мероприятия, викторины и поединки.

Профилактическая деятельность в отделе осуществляется по следующим направлениям: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (областная акция по БДД «Безопасный переход «Зебра», конкурс рисунков по БДД для ДОУ, областная акция «Памяти жертв ДТП», городской конкурс «Семья за безопасность», конкурс среди воспитанников ДОУ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», конкурс сказок по ПДД «Там, на неведомых дорожках», городской конкурс по БДД «Безопасное колесо»).

- профилактика употребления ПАВ и ЗОЖ (наркопрофилактические акции «Родительский урок», «Классный час», в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом), здоровьесберегающие «Красная лента», в рамках Дня памяти людей, умерших от СПИДа, спортивные мероприятия «Быстрее. Выше. Сильнее» в рамках недели по борьбе с наркотиками и наркобизнесом.

Активно проводятся благотворительные акции «Рождество для всех и для каждого», добровольческие «Весенняя неделя добра», экологические «Соберем. Сдадим. Переработаем». Кроме того, вся работа отдела, так или иначе, направлена на профилактику асоциального поведения среди детей и подростков.

Проводимые массовые мероприятия стали зрелищней, разнообразней и интереснее для детей и взрослых.

По планам воспитательной работы педагоги с учащимися детских объединений проводили мероприятия, спортивно – оздоровительного, развлекательного, гражданско – патриотического, интеллектуального характера. А также активно участвовали в мероприятиях, проводимых педагогами – организаторами.

Информация о проводимых и прошедших праздниках и мероприятиях регулярно освещается на сайте учреждения, а так же в местной газете «Полысаево». На сайте учреждения размещен план работы на учебный год и положения по всем конкурсам.

Деятельность Ресурсного центра по изучению ПДД МБОУ ДО «ДТ»

В целях профилактики и пропаганды безопасности дорожного движения и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) Ресурсным центром по изучению ПДД был составлен план мероприятий. В него вошли профилактические мероприятия для детей и педагогов.

С апреля 2015 по апрель 2016 года было проведено 57 мероприятий: конкурсы сказок, агитбригад, викторины, беседы, экскурсии; профилактические мероприятия «Каникулы», «Внимание дети». Акции «Стань заметней», «Безопасный переход –

«Зебра», «Юный пассажир», Ко Дню памяти жертв в ДТП «Помним и скорбим», «Планета ЮИД», «Кресло – гарантия безопасности», «Водитель – пропусти пешехода», «Дети за безопасность». Всего в мероприятиях по профилактике ДДТГ приняли участие 4110 человек.

В сентябре команда ЮИД «Скороход» МБОУ «Школа № 44», приняли участие в профильной смене «Безопасное колесо», в декабре «Содружество ради жизни».

На базе РЦ работает автогородок в летнее время и сентябре-октябре в автогородке активно занимались, ребята из ДОЛ ОУ (детских оздоровительных лагерей общеобразовательных учреждений) и МБДОУ «Детский сад № 26».

В работе РЦ использованы и новые формы работы: флешмоб и ярмарка.

В перспективе - создание конкурентоспособного отряда ЮИД.

Профориентационная работа

Мероприятия по профориентации помогают старшеклассникам самоопределиться в выборе профессии. Организуя работу в данном направлении, информируя подростков о том, какие профессии вообще существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий, которые востребованы на рынке труда, достигнуты хорошие результаты.

Были организованы встречи с интересными людьми, проведён «Урок успеха». В данном мероприятии приняли участие 200 человек.

Не остались без внимания учащиеся особой категории - дети с ОВЗ. В МКОУ «СИШИ № 23» была проведена игровая программа «Все профессии важны, все профессии нужны». Учащихся детских объединений МБОУ ДО «ДДТ» приняли участие в конкурсе детских рисунков «Рабочим быть почётно!», позднее этот конкурс был проведён и среди ОУ города.

В рамках Недели профориентации «Профессиональная среда» был проведён фестиваль рабочих профессий «Город мастеров». При подготовке и проведении мероприятия были поставлены задачи:

- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- информировать учащихся о востребованных профессиях;
- повышать престиж рабочих профессий и специальностей.

На мероприятие были приглашены учащиеся 9-х классов всех образовательных организаций города, в том числе и дети с ОВЗ. Всего на мероприятии присутствовало 198 человек.

Для проведения фестиваля была выбрана форма – выступление агитбригады, которые представили: Ленинск – Кузнецкий политехнический техникум, Ленинск – Кузнецкий медицинский колледж и Польшаевский индустриальный техникум. Для выпускников 9-х классов доступно и интересно студенты рассказали о профессиях и специальностях, которым можно обучиться. До начала проведения Фестиваля ПВО организовали выставку, на которой представили агитационную продукцию и ответили на интересующие ребят вопросы.

«День выбора рабочей профессии»- учащиеся 9 –х классов были приглашены в Польшаевский индустриальный колледж, где для них были организованы «мастер – классы». Ребята смогли попробовать себя в разных профессиях. На сцене колледжа студентами был организован концерт – агитация.

У многих на слуху фраза: «Есть такая профессия Родину защищать», хотелось бы, чтобы каждый подрастающий гражданин России постоянно углублял знания об армии своего Отечества, гордился победами и сам мог встать на её защиту. А кто – то будет заниматься этим профессионально. Именно для этих целей была проведена акция «Призывник».

Безопасность в учреждении

В МБОУ ДО «ДДТ» сложилась целая система мероприятий, направленная на сохранение жизни и здоровья людей.

Для организации комплексной безопасности образовательного учреждения были выполнены следующие мероприятия:

- установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта на территории учреждения;
- ежедневный контроль мест массового нахождения людей в помещении;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с органами полиции, имеется тревожная кнопка вызова полиции;
- создан пакет документов по антитеррористической безопасности в учреждении;
- укомплектована нормативно-правовая база по организации безопасности, имеются необходимые инструкции для работников и учащихся ДДТ;
- проводится разработка месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности;
- систематический инструктаж работников образования учреждения всех уровней по выполнению возложенных на них обязанностей;
- ежедневно осуществляется обход зданий, ведется проверка состояния и содержания основных и запасных входов и выходов здания;
- имеются акты проверок;
- в каждом детском объединении имеется журнал учета инструктажей по безопасности;
- проведены учебные эвакуации;
- информационное обеспечение персонала и обучающихся по вопросам антитеррористической деятельности и пожарной безопасности (проведение бесед, инструктаже, мероприятий);
- ведется ежедневный контроль за стабильным функционированием системы АПС и видеонаблюдения;

системы АПС и видеонаблюдения;

- составлен «Стандарт безопасности отдыха и оздоровления в МБОУ ДО «ДТ»;

На следующий учебный год планируется дальнейший комплекс мероприятий по выявлению недостатков и их разрешения, в вопросах пожарной безопасности и в других чрезвычайных ситуациях.

Перспективы деятельности учреждения, педагогического коллектива:

- сохранение положительной динамики участия и результативности в конкурсном движении;
- проведение мониторинга результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам и личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы с обязательным фиксированием результатов вводной и итоговой диагностики, аттестации;
- продолжить работу по внедрению индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;
- организация эффективной системы контроля, разработка положения о ВСОКО;
- активизация работы по предпрофильной и профориентационной подготовке учащихся;
- систематизация работы наставников в соответствии с разработанным положением;
- систематизация воспитательной работы в детских объединениях;
- обобщение опыта работы муниципальных инновационных площадок;
- организация мероприятий для детей с ОВЗ;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся;
- формирование позитивного имиджа учреждения;
- совершенствование материально-технической базы.

Директор МБОУ ДО «ДТ»



О.Н. Смирнова