**Мониторинг освоения программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**----------- года обучения**

**(на примере одной учебной группы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во учащихся** | **%** |
| **Высокий** |  |  |
| **Средний** |  |  |
| **Низкий** |  |  |

**Диаграмма**

**Диагностическая карта усвоения программного материала**

**…… года обучения по программе ………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребёнка** | **Теоретические знания** | **Практические навыки** | **Творческий замысел**  **(проекты, творческий номер, авторская работа, достижения, разряд и т.д.)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***В соответствии с ожидаемыми результатами программы по годам обучения***

**В**- высокий уровень; **С**-средний уровень; **Н**-низкий уровень

**Теоретические знания**

**В –** Учащийся знает историю возникновения……. необходимые материалы и инструменты, основные элементы…...освоил теоритический материал……..

**С-** Учащийся демонстрирует необходимые знания только при наличии подсказок, затрудняется в использовании терминологии  **Н –** Учащийся обладает лишь частичными знаниями в области………., плохо владеет терминологией……..

**Практические навыки**

**В –** Учащийся самостоятельно умеет пользоваться инструментами, оборудованием…., умеет изготавливать….., выполняет……..

**С–** Учащийся затрудняется …………. Работает с подсказками педагога.  **Н -** Учащийся справляется лишь с элементарными............ Работает исключительно с помощью педагога.

**Творческий замысел**

**В -** Учащийся умеет создавать ……….. самостоятельно придумывать…….. вносить изменения……,реализует творческий замысел……

**С** - Учащийся ориентируется только на образец, при напоминании может внести некоторые изменения.

**Н** - Учащийся затрудняется в создании……….. , работает чётко по шаблону.